В ЦИРКЕ

Ученик 4-в класса 5 ФЗС **Добротворский** 15 декабря пропустил уроки, а на следующий день принес записку, что он не пришел по уважительным причинам. А оказывается, Добротворский **ходил в цирк!**

Деткор **Ражов.**

— А сейчас выступит ученая лошадь, которая умеет читать и писать!

Добротворский: Очень хорошо! Пускай она мне напишет записочку в школу о том, что я был болен!

ПРЯМОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Ученики 207 ФЗС прикидываются больными для того, чтобы увильнуть от уроков физкультуры.

Деткор **Марголин.**

— Смотри-ка, ребята сейчас **прикидываются больными** для того, чтобы не заниматься физкультурой...

— А впоследствии они **действительно будут больными**, потому что своевременно физкультурой не занимались...

БЕГЛЫЙ ОГОНЬ

Сообщает нам деткор Мейсахович.

„В Плюсской школе помещение есть, инструменты есть, но мастерские до сих пор не работают.,.“

Удивляется деткор Мейсахович, а мы вот не удивляемся.

— Помещение есть?
— Есть.
— Инструменты есть?
— Есть.
— А головотяпы?
— Головотяпы тоже есть...

Вот почему и не работают мастерские. Понятно?

СРАЗУ ВИДНО

База **„Кр. Заря“** в первых рядах по организации встречного эшелона. А база **„Р. Дизель“** ничего не дала в эшелон.

„ЗАРЯ“дка и **„ДИЗЕЛЬ“**тирство.

Траповский

ДЕЛО ЯСНО!

Старшие классы 163 ФЗС обещали помогать отстающим ребятам младших классов. Но помощи никакой нет.

Деткор **Алексеев.**

— М-да... Дело ясно: сперва мы будем **второгодниками**, а потом **третьегодниками!..** Потому что обещанного, **как говорится, три года ждут!..**

ДОПОЮТСЯ...

Ученики Ледской школы срывают уроки тем, что поют во время занятий.

Деткор **„Посторонний“**

Вызывает педагог:
— Как, мол, заданный урок?
А в ответ ему неистов
Раздается общий вой:
„Ай-да, тройка, снег пушистый...“
„Две гитары за стеной...“
— Расскажите о заводе!..—
Гул и шум, дрожит доска:
„Солнце всходит и заходит...“
„Волга русская река...“
Песен есть у нас немало,—
Скоро, скоро вы гуртом
Запоете все, пожалуй:
„Не суди меня судом...“*)

*) **Общественно-показательным!**

ПОДНИМИТЕ РУКИ

До сих пор нет горячих завтраков **в 1-й Выховской семилетке,** в Селе Орел (Устюженский район).

Деткоры **Двоськин, Веденеев и пр.**

— У кого еще нет горячих завтраков — поднимите руки!

БАКЛАЖКА № 48
ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА
1930
Бесплатное приложение к газете ЛЕНИНСКИЕ ИСКРЫ

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫХОД

Пионерский отряд **Кикеринской ШКМ** (Волосовский район) не принимает никакого участия в перевыборах сельсовета.

Деткор **Михайлов.**

Рис. Б. АНТОНОВСКОГО

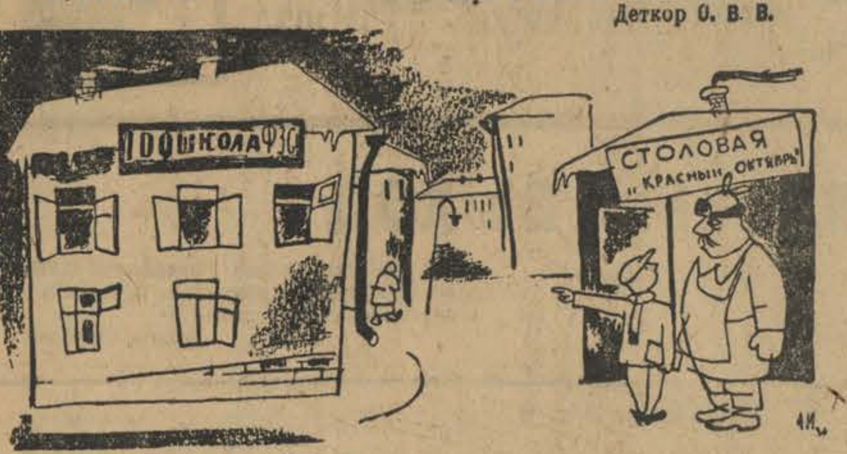
— Есть выход, Михеич! Для того, чтобы ребята участвовали в **перевыборах сельсовета**, надо срочно провести **перевыборы совета отряда!..**

ПОБОЛЬШЕ СВЕЖЕГО ВОЗДУХА

Столовая „Кр. Октябрь“ (Чубаров пер., 4) 17 декабря доставила в 100-ую ФЗС кислое картофельное пюре и вонючие котлеты.

Деткор О. В. В.

Рис. ИНТЕЗАРОВА



— Чт они, с ума сошли? На дворе зима, а у них окна открыты?
— Ничего не поделаешь!.. Туда только что из вашей столовой завтраки доставили.

ЗапутаЛиСь

Сегодня мы, товарищи, хотим написать про **3-ю Детскосельскую школу.**

Там произошло такое запутанное дело, что многие ребята караул кричат.

Но погодите, ребята, кричать караул. Сейчас «Баклажка» разберется в этом деле.

Сначала все было хорошо. Ребята имели клуб в 2 комнаты, столовую, классы, садик. В саду росли деревья. Птички чирикали. Ну, все прямо как на заказ. Аккуратно. Мило. Так и надо.

Только вдруг однажды смещают заведующую школой Балинскую. Ей дают должность зава учебной части. А на ее место засылают из Ленинграда более энергичного, стойкого педагога, от которого ожидают всего хорошего.

Вот, значит, приезжает новый заведующий и, конечно, поскорее занимает квартиру Балинской. А Балинскую, конечно, поскорее помещают в клубе. Дают ей эти две клубные комнаты. И велят ей там жить. Или она сама туда переехала. Неизвестно.

Вот живет она себе в клубе. Вдруг возникает вопрос, — мол, без клуба как-то нехорошо, неловко, ребятам заниматься негде.

Вот тогда берут столовую, вытаскивают оттуда столы и скамейки. Вешают на стены портреты. И значит клуб есть.

Вдруг возникает вопрос: а как же ребятам без столовой? Ребятам, мол, без столовой неуютно — им кушать негде.

Вот тогда берут коридор. Ставят туда столы и стулья. Кладут на столы вилки и ложечки. И, значит, ребята имеют столовую.

Конечно, придумано очень мило. Но, конечно, имеются неудобства. Давайте тогда придумаем улучшения.

Дадим, предположим, Балинской 2 клубные комнаты и столовую. Тогда клуб в коридор. Коридор в переднюю. Переднюю в сад. Сад на улицу... Нет погодите не так.

Дадим Балинской 2 комнаты и коридор. Тогда коридор в столовую. Столовую в переднюю. Переднюю в клуб. Клуб в сад. Сад на крышу. Крышу на улицу... Фу, подождите, запутались.

Дадим Балинской 2 комнаты, коридор и столовую. Тогда коридор на улицу. Улицу в сад. Сад в квартиру заведующего. Заведующего на крышу. Крышу на заведующего... Нет, погодите. Не выходит. Дайте отдышаться. Вот как сделаем.

Дадим Балинской временно одну комнату в клубе. В другой комнате останется клуб. В столовой останется столовая, коридор в коридоре.

Ну, теперь кажется лучше получилось.

Совсем будет хорошо, если заведующий потеснится и даст в своей квартире одну комнату Балинской. Вот тогда совсем будет хорошо и отлично.

Так что, ребята, прежде чем кричать караул — надо всегда в «Баклажку» обращаться. Ох, «Баклажка» в таких делах очень умеет разбираться. «Баклажка» в таких делах собаку с'ела.

Мих. Зощенко

ПОД РУКОВОДСТВОМ ОПЫТНЫХ ИНСТРУКТОРОВ...

В 20 ФЗС есть хорошо оборудованные слесарная и токарная мастерские. Но они оторваны от производства и работа в них никакой пользы не приносит. Ребята что-то рубят, что-то подтачивают и делают никому ненужные вещи.

Деткор **Фильковский**

В проходной конторе металлического завода выписали пропуск группе учеников **20-й ФЗС.** Экскурсия сразу же направилась в токарную мастерскую.

— Посмотрим, посмотрим, — раздавались ехидные голоса экскурсантов. — В нашей 20 ФЗС тоже есть токарная мастерская, в которой мы получаем глубокие теоретические и практические знания!.. Проверим, как работают производственники-токари! Дело знакомое!..

Рабочие встретили ребят приветливо. А узнав, что они в школе изучают токарное дело, особенно обрадовались:

— Здорово, кадры! Ну что-ж, знакомьтесь, глядите, критикуйте!

— Да чего знакомиться?.. — Обиженно заметил один смуглый паренек. — Дело знакомое!.. Который год под руководством опытных инструкторов мы изучаем теорию и практику токарного дела!

Группа ребят во главе со смуглым подошли к одному старому рабочему:

— Ну, дяденька, чего делаете?

— Да вот, обтачиваю деталь к машине...

Ребята начали смеяться. Особенно заливался смуглый.

— Ну, и чудак же вы! Да разве так на токарном станке работают? Ох, уморил!..

Рабочий удивленно посмотрел на ребят а смуглый, нахохотавшись вдоволь, продолжал:

— Сразу видно, что у вас теоретических знаний нет!.. То ли дело мы! Мы изучаем токарное дело под руководством опытных инструкторов!.. Э... е... товарищ, да бросьте вы так точить, вы же портите только! Сырье портите, станок портите и вообще... Разве-ж так надо?.. Надо взять кусок металла, потом надо, э... колун взять, пилочку-лобзик, скажем, потом надо раз двадцать ударить колуном, ну, попилить чего-нибудь лобзиком, потом обратно, по лобзику колуном стукнуть! Э... Затем надо стараться каждый кусок железа превратить в стружки... Верно я говорю, ребята?

Ученики 20 ФЗС хором подтвердили:

— Правильно!

— Ну, а потом, — продолжал смуглый, — можно действовать двояко: можно выбросить стружки в раковину, или сложить их в тряпочки и оставить себе на память. Потом берется новый кусок металла и повторяется тот же процесс производства! **Так нас учат опытные инструкторы!** А вы, дяденька, здесь на станке что-то несуразное делаете!..

— Но...

— Чего спорите?.. С нами не спорьте! Мы токарное дело под руководством опытных инструкторов изучили... А вы, дяденька, токарь липовый!..

Из токарной ребята пошли критиковать в слесарную мастерскую, потому что у себя в ФЗС они под руководством опытных инструкторов изучали и слесарное дело.

Марк Гейзель

PS. Чуть не забыл приобщить к фельетону отрывок из письма, которое отправили ребята в заводскую **газету после того как побывали в цехах:**

«...почему ваш прославленный токарь Глебов получил орден трудового знамени!.. Считаем это в корне недопустимым. Мы, изучившие под руководством опытных инструкторов теорию и практику токарного дела, заявляем, что токарь Глебов не умеет работать! Не знает и не понимает, как надо точить! Говорят, что у Глебова 40-летний производственный стаж. В таком случае заявляем, что Глебов 40 лет только и делает, что треплется на производстве! Требуем орден отнять!..»

54 подписи

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНА

В Мало-Доскинской ШКМ (Бор родский район) до сих пор нет преподавателя по физкультуре.

Деткор **В. Самсонов**

Рассуждая строго,
Совсем не удивительно,
Что там плакатов так много
С текстом таким приблизительно:

По случаю отсутствия педагога, —
Физкультура недействительна!

КЛИРОСНАЯ ПОЛИТЕХНИЗАЦИЯ
(Что может быть)

Все мотивы, которые разучивает учитель пения **3 ФЗС** с ребятами, очень смахивают на „вечную память“. Да это и неудивительно: учитель одновременно **поет в церковном хоре.**

„Ашигра“.

— Итак, чадо, приступаем **к производственной практике в церковном хоре!..**

БОЙЦЫ...

Ученик 4а класса 105 ФЗС **Бойцов** и др. срывают уроки немецкого языка.

Деткор **Долгов**

Разбушевались молодцы:
— Язык немецкий кройте!..
Бойцов и прочие — бойцы
не на советском фронте!

ВОЗМОЖНЫЙ СЛУЧАЙ

В раздевалке I ФЗС каждый день пропадают галоши, шарфы и пр.

Хоть галош и шарфов жалко,
Но другой вопросец тут:
Всю, пожалуй, раздевалку
В скором времени „сопрут“.

Деткор **Ривкин** и **Коган.**

ЯМЩИК, НЕ ГОНИ ЧЕРЕПАХ!..

В пионер-отряде Огибаловской ШКМ был всего один сбор и на этом работа закончилась. База разваливается. А ребята думают, что у них все в порядке.

Деткор **Маяков**

Рис. В. КРАЕВ

— Стой, стой, ребята! Потише, **от такой быстрой езды черепаха может еще ноги поломать!..**